

## Утренний круг в первой младшей группе (с детьми 2-3 лет)

**Цель:** создание благоприятных условий для положительного, эмоционального настроения детей на весь день

**Приветствие.** (*Дети стоят на ковре*).

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.



- Ребята я вам загадку загадаю, а вы догадайтесь, кто к нам в гости пришел?

*Воспитатель загадывает загадку:*

Летом серый,  
Зимой белый  
Короткий хвост  
Прыгает ловко, любит морковку  
(*зайчик*)

### **Игра «Зайка белый умывается»**

Зайка белый умывается  
Видно в гости собирается  
Вымыл носик, вымыл хвостик  
Вымыл ухо, вытер сухо.  
И поскакал.

## Малоподвижная игра с зайчиком

Маленький зайчонок потерялся.

Надо маму отыскать и скорей её позвать.

*(Дети на картинках с изображением животных ищут зайчиху).*

### Знакомство

Маму — зайку мы нашли,

Зайчонок успокоился.

Пора и познакомиться.

*(Дети называют зайчонку свои имена).*

Зайка с вами познакомился,

А теперь хочет играть.



### Подвижная игра «Зайка беленький»

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

*(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

*(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку. Затем встают)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

*(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал.



*(Дети разбегаются в рассыпную, а воспитатель берёт волка и бежит за зайками).*

Затем воспитатель спрашивает детей. Кто же зайку напугал?  
*(Хоровые и индивидуальные ответы)*

### **Игра «Покажи свой стульчик»**

Зайчонок устал играть,

Он хочет отдыхать.

Кто хочет зайчонку свой стул показать?

*(Дети находят свои стульчики по картинкам и показывают мышонку).*

### **Словесная игра: «Во что мы поиграем»**

Зайчонок хочет узнать,

Во что будем мы играть.

*(Дети по очереди показывают и рассказывают, во что они будут играть самостоятельно).*

Зайчонок на свободном стульчике посидит и на вас поглядит.

Хватит нашим игрушкам скучать. Идите, ребята, скорее играть.

*(Дети расходятся по группе играть).*

## Вечерний круг в первой младшей группе (с детьми 2-3 лет)

**Цель:** обсуждение событий прошедшего дня, ярких впечатлений, возможно проблемных ситуаций

### Ход вечернего круга:

Воспитатель бьёт в бубен и созывает детей на вечерний сбор.



### Коммуникативная игра «Зайнька, улыбнись»

Зайнька, улыбнись, беленький улыбнись.  
Выполняются движения указанные в тексте  
Вот так, вот так, улыбнись! (2 раза)  
Зайнька, топни ножкой,  
беленький, топни ножкой,  
Вот так, вот так, топни ножкой! (2 раза)  
Зайнька, хлоп в ладоши,  
Беленький, хлоп в ладоши,  
Вот так, вот так, хлоп в ладоши! (2 раза)  
Зайнька, покружись, беленький, покружись,  
Вот так, вот так, покружись! (2 раза)  
Зайнька, поклонись, беленький, поклонись,  
Вот так, вот так, поклонись! (2 раза)

## Беседа с детьми

Дети отвечают на вопрос зайчика: «Что запомнилось вам за прошедший день в детском саду? О чем бы вы хотели рассказать?».

Дети высказываются по кругу, передавая из рук в руки зайчика.

Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)



## Заключительная часть

Очень жаль нам расставаться,  
Но пришла пора прощаться.  
Чтобы нам не унывать,  
Нужно крепко всех обнять  
(Дети обнимают друг друга по кругу)